



## Indikativní Harmonogram výzev na rok 2015 OP VVV

### Prioritní osa 1

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posloupnosti synergičké vazby	Popis synergie/ komplementarity	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergičké výzvy	Název zrcadlové synergičké výzvy	
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
P. 1	Strategické řízení VaVaI na národní úrovni	PO1	IP1	SC4	P	150 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		září 2015	listopad 2015	duben 2016	Podpora volného přístupu k vědeckým informacím - „open access“ Vytvoření a implementace mechanismů pro mezinárodní koordinaci podpory výzkumných a inovačních aktivit Národní S3 manažer s týmem Rozvoj strategického řízení politiky VaVaI	pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3	Ano	Ne		Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň bude podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV		
P. 2	Centrální informační zdroje	PO1	IP1	SC4	P	1 350 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolové		září 2015	listopad 2015	duben 2016	Vytvoření a implementace systému centrálních informačních zdrojů pro VaV	pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace	Ne	Ne						
P. 3	Fázované projekty	PO1	IP1	SC1	P	2 300 000 000			jednokolové		červenec 2015	září 2015	červenec 2016	Pracovníci výzkumných organizací, studenti vysokých škol, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	ČR mimo Prahu	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne							
P. 4	Výzkumné infrastruktury, centra excelence a excelentní výzkumné týmy	PO1	IP1	SC1	K	4 500 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	dvoukolové		září 2015	listopad 2015	březen 2016	Výzkumné infrastruktury, centra excelence a excelentní výzkumné týmy - budování či modernizace infrastruktury; rozvoj kapacit výzkumných týmů; projekty špičkového VaV; vytváření strategických partnerství; mezinárodní spolupráce (včetně dodávek částí infrastruktur či výzkumných zařízení);	pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne						

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
P. 5	Excelentní výzkumné týmy	PO1	IP1	SC1	K	2 500 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolově		červen 2015	srpen 2015	leden 2016	rozvoj kapacit výzkumných týmů, dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury, rozvoj strategických partnerství	pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů na VŠ	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01).	Ne	Ne					
P. 6	Teaming	PO1	IP1	SC1	P	2 600 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolově		červenec 2015/září 2015 - vazba na H2020	září 2015	říjen 2016	dobudování, modernizace a upgrade infrastruktury, aktivity pro implementaci modernizace (upgradu) centra/center excelence zvyšující jeho/jejich vědecké schopnosti	pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), které podaly projekt do výzvy WIDESPREAD-2014-1 TEAMING a byly uvedeny jako „Coordinator in country“ v seznamu projektů k financování ve fázi 1 („Projects to be funded under Phase 1 of the Horizon 2020 Teaming call“)	Ano	Ne		Projektů OP VVV budou komplementárně podporovat projekty, které úspěšně prošly 2. fází teamingu v H2020	Komplementarita Výzkum a vývoj	H2020	
P. 7	Projekty v předaplikační fázi	PO1	IP1	SC2	K	250 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolově		prosinec 2015	leden 2016	březen 2016	Realizace výzkumných projektů v před-aplikační fázi	pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum	Ne	Ano	Počáteční	Projektů OP VVV budou podporovat předaplikační fázi výzkumu, na ně budou synergicky navazovat projekty OP PIK v programu podpory Aplikace, jejichž cílem je zvýšit využití výsledků veřejného výzkumu (propojení nabídkové a poptávkové strany trhu v oblasti výzkumu)	Synergie Výzkum a vývoj	OP PIK	
P. 8	Dlouhodobá mezisektorová spolupráce	PO1	IP1	SC2	K	200 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolově		prosinec 2015	leden 2016	duben 2016	Příprava a realizace projektů dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s podniky a mezioborových partnerství (typu evropských kompetenčních center a kolokačních center).	pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum	Ne	Ne					
P. 9	Výzkumně-vzdělávací infrastruktury - budování a modernizace	PO1	IP1	SC3	K	3 500 000 000	Bude upřesněno po schválení MV	Bude upřesněno po schválení MV	jednokolově		říjen 2015	listopad 2015	únor 2016	Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely - budování či modernizace	pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne			Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO2 SC5	

## Prioritní osa 2

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy									
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Investiční priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení A víza o parametrech výzvy (teze)	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posilování synergií	Popis synergie	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergií	Název zrcadlové synergií
						Celková alokace	Z toho příspěvek Unie	Z toho národní spolufinancování																	
P. 10	ESF výzva VŠ - 1 projekt 1 VŠ	PO2	IP1	SC1 -SC4 ESF	kolová	3 000 000 000 Kč			jednokolové		říjen 2015	listopad 2015	březen 2016	Zkvalitnění vzdělávací činnosti VŠ, relevance studijních programů pro trh práce, posílení internacionalizace, modernizace vzdělávací činnosti (moderní výukové trendy), zvyšování kvalifikace akademických pracovníků VŠ, spolupráce s praxí, obory zaměřené na praxi, stáže studentů, podpora studentů se specifickými potřebami, podpora poradenských center, zvyšování kvalifikace pracovníků VŠ pro CŽV, podpora kvalifikace pro strategické řízení VŠ (včetně podpory lidských zdrojů na VŠ), tvorba systémů vnitřního zajišťování kvality na VŠ. V rámci IP1 podává jedna VŠ jednu projektovou žádost, v rámci IP2 je možné podat více projektových žádostí za VŠ.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ano	Ne			Komplementarita CŽV/CZV Komplementarita Vzdělávání	OP VVV PO3 SC4 OP VVV PO2 IP2 SC1		
P.11	ERDF výzva VŠ	PO2	IP2	SC1	kolová	10 000 000 000 Kč			jednokolové		říjen 2015	listopad 2015	březen 2016	Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury, adaptace prostorových a materiálních podmínek pro praktickou výuku, zpřístupnění VŠ znevýhodněným skupinám. V rámci IP2 je možné podat více projektových žádostí za VŠ.	studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ, pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Vysoké školy	Ano	Ne			Komplementarita Vzdělávání	OP VVV PO2 IP1 SC1-SC4		
P. 12	Smart Akcelerátor	PO2	IP1	SC5	průběžná	650 000 000 Kč			jednokolové		červenec 2015	srpen 2015	červen 2016	Podpora a rozvoj LZ pro implementaci strategie inteligentní specializace na regionální úrovni; příprava a rozvoj nových nebo inovovaných nástrojů, které povedou k naplňování RIS3, podpora dlouhodobé spolupráce veřejného, akademického a aplikačního sektoru – příprava projektových záměrů přispívajících k cílům RIS3	pracovníci výzkumných organizací a VŠ, studenti VŠ, pracovníci veřejné správy v oblasti řízení a implementace VaVal (státní správy a samosprávy), pracovníci zabývající se	celá ČR včetně Prahy	územní samosprávný celek, ústřední orgán státní správy, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS 3	Ano	Ne	POPIS KOMPLEMENTARITY podpora krajských RIS3 manažerů a jejich týmů, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na regionální úrovni; národní úroveň bude podpořena ve výzvě Strategické řízení VaVal na národní úrovni	Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO1 SC4			

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy										
P. 13	Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů	PO2	IP1	SC5	kolová	430 000 000 Kč			jednokolové		říjen 2015	listopad 2015	březen 2016	Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů, programů typu mezinárodních graduate a doctorate schools, zajištění klíčových výzkumných a akademických pracovníků	pracovníci výzkumných organizací, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ, studenti VŠ	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne			Komplementarita Výzkum a vývoj	OP VVV PO1 SC3		
P. 14	Budování expertních kapacit - transfer technologií	PO2	IP1	SC5	průběžná	450 000 000 Kč			jednokolové		říjen 2015	listopad 2015	září 2016	Zajištění vyhovujících expertních kapacit a podmínek pro transfer technologií z výzkumu do praxe, včetně zvyšování kvalifikace specializovaných pracovníků. + twinning	pracovníci výzkumných organizací	celá ČR včetně Prahy	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)	Ano	Ne	Z OP VVV bude podpořen rozvoj LZ v oblasti VaV, z OP PIK bude následně realizován vlastní transfer technologií.		Komplementarita Výzkum a vývoj	OP PIK		

## Prioritní osa 3

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy				Synergie a komplementarita výzvy																					
Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa / prioritní Únie	Investiční prioritní / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF)	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (podpora)			Model hodnocení	plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy (teze)	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Území (místo dopadu)	Typy příjemců	Komplementarita plánované výzvy	Synergie plánované výzvy	Výzvy z hlediska posilování synergií	Popis synergií	Identifikace a název vazby	Program	Číslo zrcadlové synergií výzvy	Název zrcadlové synergií výzvy										
						Celková alokace	Z toho příspěvek Únie	Z toho národní spolufinancování																											
P. 15 (číslo 7 v systému)	Inkluzivní vzdělávání	PO3	TC9 IP 3		kolová	700 000 000 Kč			jednokolová		červenec 2015	srpen 2015	prosinec 2015	Podpora nových týmů a jejich kontaktů v komunitě u nově budovaných mateřských škol, případně dětských skupin; - Podpora inkluзивity, otevřenosti a lepší spolupráce s rodiči jako předpoklad pro kvalitní mateřské školy; - Podpora alternativních forem předškolního vzdělávání v odůvodněných případech; - Spolupráce nízkoprahových forem předškolního vzdělávání a mateřských škol. - Podpora pedagogů přípravných tříd běžných základních škol (práce s RVP PV); - Odborní pracovníci a asistenti pedagoga do ZŠ a MŠ - Programy zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti sociálně znevýhodněných a romských dětí („dobry start“); - Usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání dětí a žáků. - Rozvoj spolupráce pedagogických a sociálních služeb a rodiny ve vzdělávání; - Vzdělávání učitelů v oblasti práce s kolektivem dětí z odlišných etnických a sociálních skupin; - DVPP - Otevřenost učitelů včetně vedení k práci se sociokulturním kontextem, ve kterém se nachází jednotlivé děti, vzdělávání pro celou školu; - DVPP: zážitkové vzdělávání učitelů zaměřené na změny postojů k romské marginalizované komunitě; vzdělávání učitelů v oblasti specifík vzdělávání romských dětí - Osvěta veřejnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání; - Podpora KPSVL Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám	děti a rodiny z marginalizovaných skupin, rodiče, pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci MŠ, a ZŠ pracovníci dalších předškolních zařízení	prioritně obce, na kterých leží sociálně vyloučené lokality	NNO, VŠ a další specifikováni ve výzvě	Ano	Ne			Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou	IROP, OP Z												
P. 16 (č. 6 v systému)	Místní akční plány rozvoje vzdělávání	PO3	TC 10 IP 1	SC3	kolová	630 000 000 Kč			jednokolová		červenec 2015	srpen 2015	listopad 2016	Cílem této výzvy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede k: • systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol, • sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání, • podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka, • dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole, • zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči. Podstatou projektu je podpora přípravy, realizace a vyhodnocování místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP), které budou nástrojem implementace vybraných specifických opatření Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání prioritně pro oblast předškolního a základního vzdělávání. Součástí aktivit může být společné plánování investičních akcí, které území bude chtít podpořit z IROP. Podpořeny budou i konkrétní aktivity, které již byly naplánovány ve spolupráci ve funkčních partnerstvích v území. Podmínkou je spolupráce se školami a zaměřením na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj potenciálu každého žáka.	Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost	celá ČR včetně Prahy	Obce s rozšířenou působností, samostatné městské části (školské obvody) na území hlavního města Praha, dobrovolné svazky obcí, místní akční skupiny.	Ano	Ne			Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	IROP												

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy					Synergie a komplementarita výzvy							
P. 17	Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP)	PO3	IP 1	SC3/SC5	průběžná	340 000 000 Kč		jednokolová	květen 2015	Červen 2015	srpen 2015	prosinec 2015	KAP bude zaměřen na intervence směřující ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání, začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání. K tomu směřující vzdělávání vedení škol a zřizovatelů, spolupráce v území.	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	kraje	Kraje	Ano	Ne				Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	OP Z, IROP, OP PPR
P. 18	Budování kapacit pro rozvoj škol I:	PO3	IP 1	SC 5, SC 1, SC 2	kolová	700 000 000 Kč		jednokolová		Říjen 2015	Listopad 2015	prosinec 2015	Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora základních škol v roli regionálních center/majákových škol pro vybraná témata (formativní hodnocení žáků ... podpora, komunitní školy atd.) Jedná se o podporu škol v roli regionálních center jako podpůrná síť pro realizaci aktivit plynoucích z MAP (včetně přípravy vynikajících učitelů pro kariérní stupeň 4 - zajištění udržitelnosti center). v tématech např. Čtenářská a matematická pre/gramotnost, přírodovědná gramotnost a BOV, mobilní digitální technologie na podporu kreativity ve výuce  Individuální podpora pedagogů ZŠ a SŠ (příprava a rozvoj mentorů, osobnostně-sociální rozvoj učitelů ZŠ, příprava a realizace DVPP s kvalitativními parametry vhodnými pro kariérní systém); Individuální podpora pedagogů MŠ - mentoring a osobnostně- sociální rozvoj pedagogů MŠ (výcvik, rozvoj metodiky pro interní mentoring a příprava DVPP s kvalitativními parametry pro DVKS); Zvyšování metodických a didaktických kompetencí pedagogů MŠ v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dle RVP PV Příprava chybějících metodických materiálů pro vzdělávání v MŠ (například podpora kreativity) + DVPP.  Podpora vzájemného učení mateřských škol a pedagogů formou síťování- podpora mateřských škol v roli regionálních center/majákových škol Podpora škol v roli regionálních center jako podpůrná síť pro realizaci aktivit plynoucích z MAP (včetně přípravy vynikajících učitelů pro kariérní stupeň 4 - zajištění udržitelnosti center) v tématech např. Čtenářská a matematická pre/gramotnost, přírodovědná gramotnost a BOV, mobilní digitální technologie na podporu kreativity ve výuce;	pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, studenti VŠ (budoucí učitelé)pedagogičtí pracovníci školských zařízení; žáci; pracovníci ČŠI	celá ČR včetně Prahy	Ostatní přímo řízené organizace MŠMT (OPŘO)- NNO- VŠ- Právníké osoby působící ve vzdělávání)Školy a školská zařízení uvedené ve školském rejstříku - Organizační složky státu (OSS)Zřizovatelé škol a školských zařízení a jejich svazky a sdružení.	Ano	Ne				Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	OP Z
P. 19	Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik	PO3	IP 1	SC1, SC2, SC4	kolová	300 000 000 Kč				Říjen 2015	Listopad 2015	Prosinec 2015	podpora společenství praxe (spolupráce mezi vysokými školami a MŠ/ZŠ v tématech matematická, čtenářská a informační gramotnost; sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ - budování znalostní základny mezi NNO a VŠ; Vzdělávací oblast Člověk a příroda v ZŠ; klíčové kompetence napříč předměty	pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ, studenti VŠ (budoucí učitelé)	na celé území ČR	Partnerské projekty - vysoké školy, NNO, školská zařízení + povinné partnerství se školami (základní vzdělávání)	Ne	Ne					
P. 20	Gramotnosti	PO3	TC 9 IP 2	SC 1	kolová	230 000 000 Kč		dvoukolové		Září 2015	říjen 2015	listopad 2015	Příprava metodických nástrojů (videa, metodiky, příprava kurzu pro DVPP - pro oblast podpory funkčních gramotností žáků se SVP na SŠ v oborech bez maturitní zkoušky - koncepční projekty s výzkumnou složkou. Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora základních škol v roli regionálních center/majákových škol pro podporu žáků sociálně znevýhodněných vyločených vybraná témata Regionální centra podpory učitelů pro Extrakurikulární aktivity na podporu základních gramotností s akcentem na žáky sociálně znevýhodněné. Výzkumně pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky.	děti se SVP v MŠ; žáci se SVP v ZŠ a ve středním vzdělávání); pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, studenti VŠ (budoucí učitelé),	celá ČR včetně Prahy	VŠ ve spolupráci s NNO, OPŘO, školami a školskými zařízeními	Ne	Ne					
P. 21	Individuální projekty systémové		TC10 IP 1	SC2 SC3		2 000 000 000 Kč			duben 2015	červen 2015	srpen 2015	prosinec 2015	Pro podporu předškolního a základního vzdělávání je při přípravě a realizaci individuálních projektů systémových východiskem akce KLIMA, která zdůrazňuje nejdůležitější intervence na tyto oblasti: Kultura učení (zaměřená na výsledky dětí a žáků), Leadership, Inkluze, Mentoring a Aktivní způsoby učení.  Poskytování metodické a supervizní podpory při přípravě, realizaci a vyhodnocování krajských akčních plánů (KAP), které budou zpracovávány v území kraje ve spolupráci s partnery (s důrazem na podporu slabších škol, žáků, aktivity zaměřené na společné plánování investičních akcí, které území bude chtít podpořit z IROP). Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení a akční plánování intervencí ve vzdělávání. Krajské akční plány (KAP) umožní krajům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území.	Děti a žáci, studenti vyšších odborných škol, studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci), pedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a	celá ČR včetně Prahy	Příspěvková organizace zřízená MŠMT Organizační složka státu	Ano	Ne				Komplementarita Vzdělávání a celoživotní učení	OP VVV, IROP

Identifikace výzvy				Základní plánované údaje o výzvě						Zacílení výzvy					Synergie a komplementarita výzvy															
			TC 9 IP 3	SC1																Ano	Ne					Komplementarita Sociální začleňování a boj s chudobou IROP, OP Z, OP VVV				
			TC 9 IP 2																	SC 1			Ano	Ne						Komplementarita Sociální OP Z, OP VVV
																					Ano	Ne						vzdělávání osob se SVP OP VVV		
P. 22	Budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání - individuální projekt systémový	Po3	TC9IP 3	SC 1	průběžná	100 000 000 Kč		dvoukolové		prosinec 2015					Zhodnocení, revize a syntéza výstupů (včetně analytických dat) z předchozího období. Vyjednání legitimacy jejich používání v práci ŠPZ i škol a školských zařízení. Nalezení konsenzu a komunikační strategie směrem k odborné veřejnosti. Činnost odborného panelu. Vytváření návrhu pro zpřesňování akčního plánu inkluzivního vzdělávání a návrhů pro zacílení výzev. 2. Komunikační kampaň k veřejnosti k akčnímu plánu inkluzivního vzdělávání. 3. Tvorba školské inkluzivní koncepce krajů 4. Tvorba návrhu konkrétních opatření pro transformaci systému institucionální péče (tyto návrhy by se staly podkladem pro následný projekt na transformaci). 5. Pilotní ověření možnosti využít speciální pedagogy ze škol a SPC (většinou zřizovaných krajů) jako zdroj zkušeností a podpory pedagogů z běžných škol	poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost.	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě)	celá ČR včetně Prahy	OPŘO											